

# FIRST THINGS FIRST

Irene Maldonado Contreras

With the collaboration of Laura Hermann

### Irene Maldonado

Irene Maldonado contreras es maestra de educación musical y una apasionada del inglés. Trabaja en un colegio de Granada desde hace más de 15 años durante los cuales ha impartido diferentes áreas y coordinado varios ciclos y proyectos como es ahora el caso del bilingüismo. Ama su profesión de educadora y maestra y, plenamente convencida tras varias estancias en Irlanda, de que el aprendizaje de una segunda lengua nos abre puertas más grandes a la VIDA, ha decidido aportar su granito de arena compartiendo contigo, querido lector que luchas por ser mejor profesional, su experiencia y conocimientos.

### Laura Hermann

Laura Hermann is a native of Kingston upon Hull, which is located in the north-east of England. She lived in Granada, Spain for three years while working as an English Teacher and loved every minute of it. Laura is passionate about helping students to believe in themselves and realise their potential.

# CONTENT

1	<b>FCE TEST OVERVIEW</b>	<b>pág.1</b>
2	<b>HOW TO APPROACH EACH PART</b>	<b>pág.2</b>
	2.1 The Reading and Use of English test, 2	
	2.2 The Writing test, 14	
	2.3 The Listening test, 20	
	2.4 The Speaking test, 26	
	- <i>Part One: Personal Interview, 30</i>	
	- <i>Part Two: Long turn, 31</i>	
	- <i>Part Three: Dialogue, 33</i>	
	- <i>Part Four: Discussion, 35</i>	
3	<b>FIRST AID FOR THE SPEAKING TEST</b>	<b>pág.40</b>
	3.1 Vocabulary, 41	
	3.2 The Present, 49	
	3.3 The Past, 52	
	3.4 The Future, 55	
4	<b>FIRST AID FOR THE WRITING TEST</b>	<b>pág.60</b>
	4.1 Part 1: Essay, 61	
	4.2 Part 2:	
	- <i>Formal letters/ emails, 68</i>	
	- <i>Informal letters/ emails, 72</i>	
	- <i>Articles , 76</i>	
	- <i>Reviews, 79</i>	
	- <i>Reports, 83</i>	
5	<b>GRAMMAR CHEAT SHEET</b>	<b>pág.87</b>
	5.1 The parts of the speech, 89	
	5.2 Relative clauses, 108	
	5.3 Reported speech, 109	
	5.4 The passive voice, 112	
	5.5 The causative, 114	

# INTRODUCTION

A veces, necesitamos un título oficial de inglés para conseguir un empleo, una plaza en un Máster o unos puntillos en las oposiciones. Si es tu caso y no sabes cómo conseguirlo, DON'T YOU WORRY! Este libro tiene toda la información para lograrlo.

El camino hacia el B2 no es fácil pero tampoco imposible si sabes cómo hacerlo; como dicen en el mundo anglosajón: **“where there's a will there's a way”**.

Para mí, el camino al éxito se resume en tres etapas: **decide – commit – succeed**

## **DECIDE: Lo primero es tomar la determinación.**

Tienes que estar completamente convencido y motivado hacia tu objetivo. Hasta que no lo tengas claro y se convierta en un objetivo real y con fecha tope\* (que ha de ser flexible) no te pondrás en serio a ello. Y ponerse en serio no es apuntarte a una academia o comprarte un libro. En no pocas ocasiones me han preguntado con respecto a mi libro de C1: - ¿Me puedes garantizar que voy a aprobar con tu libro? Y la verdad es que me parece una pregunta bastante simpática. Es como preguntarle al que te vende un chandal si te puede garantizar que te pondrás fuerte con su chandal. No se te ocurriría, ¿verdad?. Pues eso. Tomar la determinación de hacer algo no significa comprarse los materiales para ello sino elaborarse un plan de actuación con el que comprometerse y cumplirlo.

## **COMMIT: There is no magic outside Hogwarts**

Debes comprometerte a trabajar diariamente o, al menos, de manera sistemática. **No te dejes engañar por métodos infalibles**. Lo único infalible aquí es tu esfuerzo y tu trabajo. El examen de inglés no se prepara haciendo millones de ejercicios, se prepara haciendo una inmersión real en el idioma: esto es, aprender a escuchar escuchando, aprender a hablar hablando, aprender a escribir escribiendo, etc. Una vez practicado esto ya se empieza a entrenar el examen haciendo simulacros pero nada de ejercicios de rellenar huecos en un nivel B2.

## **SUCCEED: The sky is the limit**

Believe in yourself and work hard to achieve your goals. Don't stop until you are proud. Dicen que todos obtenemos lo que estamos dispuestos a soñar, así que suéñalo muy fuerte, ponte manos a la obra y vamos de la mano rumbo al estrellato. “You are braver than you believe, stronger than you seem, and smarter than you think”. Winnie the Pooh

## 1. TEST OVERVIEW/VISIÓN GLOBAL DEL EXAMEN

Una de las cosas más importantes que debes saber antes de presentarte al examen es su estructura. El examen de B2 de Cambridge, *FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH*, dura alrededor de 3 horas y media, y consta de 4 partes. Puedes realizarlo en formato papel o a través de un ordenador y para alcanzar el nivel B2 necesitas un mínimo de 160 puntos en total. **Mi consejo es, salvo que no sepas usar un ordenador, hacerlo en formato digital** pues tiene diversas ventajas como una mejor audición en el listening o la posibilidad de borrar y reescribir en el writing.

***Reading and Use of English*** Dura 1h 15 min y tiene 7 partes

La 1ª, 5ª, 6ª y 7ª son preguntas de respuesta múltiple a elegir entre A,B,C y D.

La 2ª parte consiste en "adivinar" las palabras que faltan en un texto dado.

La 3ª parte mide tu capacidad para transformar una palabra dada en otra de la misma familia que concuerde con el texto. Esto lo conocemos con el nombre de Word formation o transformation y consiste en transformar verbos en nombres, nombres en adjetivos, etc.

La 4ª parte mide tu capacidad para expresar una idea que te dan, usando una palabra que ellos también te proporcionan.

***Writing*** Dura 1h y 20 min y consta de 2 partes

La 1ª parte consiste en escribir una redacción (essay). Es obligatorio, es decir que no puedes elegir otro formato. Suele ser para un profesor o algún "superior".

La 2ª parte te da la oportunidad de elegir una de entre tres tareas que ellos te proponen. Pueden poner cartas, informes, reseñas y ensayos (letters, reports, reviews and essays).

***Listening*** Dura alrededor de 40 min y consta de 4 partes (*Escucharás cada fragmento 2 veces*)

La 1ª parte consta de 8 extractos con preguntas de respuesta múltiple a elegir entre A,B y C.

La 2ª parte consiste en completar la información que falta en un texto. Tiene que ser literal.

La 3ª parte consiste en asociar 5 interlocutores a sus 5 mensajes. Hay 3 mensajes extra que sobran.

La 4ª es una entrevista con 7 preguntas de respuesta múltiple a elegir entre A,B y C.

***Speaking*** Dura aproximadamente 14 min y consta de 4 partes

La 1ª parte son preguntas cortas acerca de tu vida, tus preferencias, tus hobbies, etc.

La 2ª parte consiste en describir y contrastar 2 fotografías y contestar 1 pregunta corta sobre las fotos de tu compañero/a.

La 3ª parte consiste en un diálogo sobre un tema dado utilizando las ideas que ellos te proponen.

La 4ª parte consiste en contestar preguntas más profundas y abstractas sobre el tema ya presentado en la parte 3. Tienes que constestar en solitario cuando se dirigen a ti, y dialogar con tu pareja cuando así te lo indican.

## 2 HOW TO APPROACH EACH PART

En este capítulo vamos a abordar de manera más profunda cada una de las partes del examen, ofreciendo trucos y consejos así como algunos recursos online gratuitos donde poder practicarlos. **Como consejo general te recomiendo hacer muchos simulacros de examen. ¿CUÁNTOS? Cuantos más, mejor. No hay magia: WORK, WORK, WORK.** Y lo más importante **NUNCA DEJAR UNA PREGUNTA SIN CONTESTAR.** No te quitan puntos por los errores así que al menos se intenta. All right, here we go.

### 2.1. THE READING AND USE OF ENGLISH TEST (1 h and 15 min - worth 40%)

CONSIDERACIONES GENERALES:

En total tienes 75 minutos para la prueba entera por lo que dispones de alrededor de 10 minutos para cada parte. **No pierdas tiempo** en preguntas del Use of English que no sabes porque lo necesitarás después para el Reading. **Las revelaciones mágicas no se producen.**

You have around 10 minutes for each part. Not long, but you will have enough time if you are focused and relaxed. My advice is to do the questions in the order they are presented. This will help you avoid making mistakes when transferring the answers to the answer sheet. BE VERY CAREFUL when transferring. \* If you take the computer based exam, you won't have that problem.

The Use of English Test appears first.

#### USE OF ENGLISH PART ONE

(8 preguntas/1 punto por respuesta correcta)

Here you have to find the right word among the 4 words given. Choose A,B,C, or D. I recommend not wasting too much time on this section of the test. Don't rush, but if you don't know one of the answers, try to guess it by using the process of elimination or using your instinct. Do not spend one minute on one question you do NOT know. When in doubt, mark the first one you think is the correct one. **The first instinctive choice is usually the correct one.**

Si no tienes ni siquiera un primer instinto por ninguna marca siempre la opción B, pues está comprobado que cuando hay 4 opciones la segunda de ellas es, estadísticamente la que más posibilidades tiene de ser cierta.

Esto no te va a hacer aprobar el examen pero igual de ahí rascas algún puntillo y encima ahorras tiempo para el resto de las tareas.